

الأدب القرآني

Quranic Literature

Programme	BS Arabic	Course Code	BSAR 206	Credit Hours	3
Course Title	الأدب القرآني Quranic Literature				
توصيف المقررات / Course Introduction					
<p>القرآن بحرٌ لا ساحلَ له، ولا يمكن أن يُسَبَّرَ غوره؛ فعجائبه لا تنتهي، وغرائبه لا تنقضي؛ فهو كتابٌ أدبيٌّ معجز، خلَّد إعجازه اللغوي والأدبي والديني والعلمي، إنه كتاب له شتى الجوانب علمًا وأدبًا ودينًا، وعلى هذا فلم يزل الناس يتعلَّمونه ويعلمونه في المدارس الإسلامية والمعاهد والجامعات؛ لا لأجل احتوائه على إرشادات الله سبحانه فحسب، بل لأجل فصاحته وبلاغته المعجزة.</p> <p>إنَّ القرآنَ كتابٌ عربيٌّ أدبيٌّ رائع، بقي إعجازه منذ أن نزل إلى يومنا هذا، إنه يستوفي كافة الشرائط المقررة للأدب العالي؛ فهو ليس مجرد كتابٍ دينيٍّ يهدي الناس إلى سواء السبيل؛ بل هو كتابٌ أدبيٌّ عجز الأدباء والشعراء عن تقديم كتابٍ أدبيٍّ مثله، ولن يُمكنَ لهم أن يقدِّموا مثله إلى يوم القيامة. وهذا مقررٌ تخصَّصيٌّ يعنى بدراسة مكانة القرآن الأدبية وذلك خلال دراسة تفسير القرآن الكريم في ضوء اتجاهات التفسير المختلفة عبر القرون.</p>					
الأهداف / Learning Outcomes					
<ul style="list-style-type: none">- أن يتأمل الطلاب آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعلموا بما فيها من أحكام شرعية وميزات أدبية.- تربية الطلاب على القدرة على تفسير آيات القرآن الكريم من غير تأويل ولا تحريف.- تعليم الطلاب على التوصل إلى الفوائد والأحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحتويه من غير ومواعظ.- أن يطبّق الطلاب ما يتوصلون إليه من فوائد و أحكام في حياتهم الواقعية ويعتبروا بما يتضمّنه القرآن الكريم من حكم و أمثال وقصص للعبارة.					
Course Content					
Week 1	<p>معلومات أساسية عن القرآن والتفسير</p> <ul style="list-style-type: none">• التعريف بالقرآن لغة واصطلاحاً• أسماء القرآن وأوصافه• أسلوب القرآن وميزاته الأدبية				
Week 2	<p>التعريف بالتفسير لغة واصطلاحاً</p> <ul style="list-style-type: none">• التعريف بالتفسير لغة• التعريف بالتفسير اصطلاحاً• اتجاهات التفسير المختلف				
Week 3	<p>تفسير الآيات 1-19 من سورة لقمن في ضوء تفسير القرآن العظيم لابن كثير</p> <ul style="list-style-type: none">• حياة الإمام ابن كثير				

	● منهجه في التفسير
Week 4	دراسة الآيات الكريمة (1-5)
Week 5	دراسة الآيات الكريمة (11-06)
Week 6	دراسة الآيات الكريمة (19-12)
Week 7	سورة العصر في ضوء تفسير روح المعاني للعلامة محمد الألوسي ○ حياة الإمام الألوسي ○ منهجه في التفسير
Week 8	● إعادة و اختبار نصف فصلي وتقييم
Week 9	سورة العصر في ضوء تفسير روح المعاني للعلامة محمد الألوسي دراسة سورة العصر
Week 10	تفسير الآيات 27-29 من سورة الفتح في ضوء تفسير المراغي ● حياة الإمام المراغي ● منهجه في التفسير
Week 11	دراسة الآيات الكريمة (29-27)
Week 12	تفسير الآيات 6 و 40 إلى 46 من سورة الأحزاب في ضوء تفسير القرطبي ● حياة الإمام القرطبي ● منهجه في التفسير ● دراسة الآية الكريمة 6
Week 13	دراسة الآيات الكريمة 46-40
Week 14	تفسير سورة قريش في ضوء التفسير المظهري ● حياة الإمام المظهري ● منهجه في التفسير
Week 15	دراسة سورة قريش
Week 16	إعادة و اختبار فصلي نهائي
الكتب المقترحة / Textbooks and Reading Material	
- أحمد بن مصطفى المراغي (1371هـ)، تفسير المراغي، مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، الطبعة الأولى، 1365هـ. - الجامع لأحكام القرآن، أبو عبدالله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي (671هـ)، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، القاهرة: دار الكتب المصرية، الطبعة الثانية 1384هـ. - أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي (321هـ)، أحكام القرآن الكريم، تحقيق: سعد الدين أونا، استانبول: مركز البحوث التابع لوقف الديانة التركي، الطبعة الأولى، 1416هـ و 1418هـ. - الحارث بن أسد المحاسبي، أبو عبدالله (243هـ)، فهم القرآن ومعانيه، تحقيق: حسين القوتلي، بيروت: دار الكندي،	

دار الفكر، الطبعة الثانية 1398هـ.
- شهاب الدين محمود بن عبدالله الحسيني الألوسي (1270هـ)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، التحقيق: علي عبدالباري عطية، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى 1415هـ.
- أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي البصري (209هـ)، مجاز القرآن، تحقيق: محمد فؤاد سزكين، القاهرة: مكتبة الخانجي 1381هـ.
- أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (774هـ)، تفسير القرآن العظيم، التحقيق: محمد حسين شمس الدين، بيروت: دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون، الطبعة الأولى 1419هـ.
- محمد بن جرير الطبري (310هـ)، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى 1420هـ.
- أبو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (276هـ)، تاويل مشكل القرآن، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، بيروت: دار الكتب العلمية.

استراتيجيات التعليم والتعلم / Teaching Learning Strategies

- المحاضرة والشرح النظري
- المناقشة والمشاركة الاجتماعية
- المحاكاة

الواجبات المحددة وأنواعها / Assignments: Types and Number with Calendar

التقويم الذاتي للأنشطة والواجبات

الأنشطة والواجبات تتشكل في صور آتية:

- التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة
- تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها
- التكليف بأبحاث فردية

Assessment

الرقم التسلسلي	العناصر	الوزن	التفاصيل
1.	التقييم النصفى (Midterm Assessment)	35%	تقييم كتابي في منتصف الفصل الدراسي
2.	التقييم التكويني (Formative Assessment)	25%	تقييم مستمر يشمل: المشاركة في الصف، الواجبات، العروض التقديمية، الامتحان الشفوي، السلوكيات، الأنشطة العملية، الاختبارات القصيرة، المشاريع، الأعمال العملية، التأملات، القراءات، المسابقات القصيرة إلخ

3.	التقييم النهائي (Final Assessment)	40%	امتحان كتابي في نهاية الفصل الدراسي. في الغالب يكون على شكل اختبار، ولكن نظرًا لطبيعة المقرر يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على ورقة بحثية، تطوير مقترح بحثي، العمل الميداني وكتابة التقرير إلخ.
----	---------------------------------------	-----	--